


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета
 от 15 июня 2021 г., протокол № 14/231
 Председатель /Ившина Т.А./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «15» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Факультет	ИФФВТ
Кафедра	техносферной безопасности
Курс	1

Направление (специальность) **53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство»**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль Фортепиано**
полное наименование

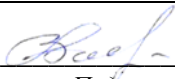

Форма обучения **очная**
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2021 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Варнаков В.В.	техносферной безопасности	Доктор технических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой техносферной безопасности	Заведующий кафедрой музыкально-инструментального искусства, дирижирования и музыкознания
 / <u>Варнаков В.В.</u> / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «15» июня 2021 г.	 / <u>И.В. Арябкина/</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «15» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов твердых знаний о чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени, мероприятий по защите населения с использованием индивидуальных и коллективных средств защиты при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование высоких морально-психологических и профессиональных качеств;
- способности быстро ориентироваться в экстремальной обстановке;
- обучить действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, защите от оружия массового поражения;
- совершенствовать развитие системы адаптации с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности при взаимодействии с внешней средой;
- формировать процесс мотивации здорового образа жизни и повышение ответственности за состояние своего здоровья.

Важным элементом обеспечения личной безопасности человека являются его знания, опыт, готовность к адекватным действиям в любых непредвиденных экстремальных ситуациях. Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» позволит студентам получить систематизированное представление об опасностях и о прогнозировании степени воздействия опасных ситуаций на человека, оценить их влияние на его жизнь и здоровье, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом реальных возможностей человека.

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляют общие закономерности опасных явлений и соответствующие методы и средства защиты человека в любых условиях обитания, при этом решается триединая задача, которая состоит в идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» Основной профессиональной образовательной программы по направлению 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство» (Б1.О). Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для усвоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в среднем учебном заведении. Студенты должны иметь представление о строении и функциях человеческого тела; уметь работать с литературой, использовать знания о современной естественнонаучной картине мира при освоении новых знаний. Студент должен владеть культурой мышления, навыками восприятия, анализа и фиксации информации, устной и письменной речью. Владение математическим аппаратом решения задач имеет значение успешности усвоения материала при изучении таких вопросов безопасности жизнедеятельности как защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Знания основ экономики необходимо при изучении социально-экономических последствий воздействия опасных и вредных факторов среды обитания, оценке страховых рисков.

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук8 Знать, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ИД-2ук8 Уметь выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ИД-3ук8 Владеть приемами оказания доврачебной помощи пострадавшему, в том числе на рабочем месте

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18	-	-
Аудиторные занятия:	18	18	-	-
Лекции	18	18	-	-
семинары и практические занятия			-	-
лабораторные работы, практикумы			-	-
Самостоятельная работа	54	54	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	реферат, устный опрос	реферат, устный опрос	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1 семестр зачет	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	сам. раб	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни							
Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья	8	2				6	устн. опрос, реферат
Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях	8	2				6	устн. опрос, реферат
Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи	8	2				6	устн. опрос, реферат
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения							
Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии	8	2				6	устн. опрос, реферат
Тема 5. Социально-опасные явления и	8	2				6	устн. опрос, реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

защита от них							
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи							
Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности	8	2				6	устн.опрос, реферат
Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной деятельности	12	3				9	устн.опрос, реферат
Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах	12	3				9	устн.опрос, реферат
Итого	72	18	-	-	-	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Основы личной гигиены и культуры здоровья

Понятия: гигиена, здоровье. Полезные привычки: уход за кожей, волосами, руками, ногами. Критерии оценки здоровья: подтянутость, жизнерадостность, чистота, опрятность, красота. Двигательная активность и закаливание организма, как потребность и необходимость для его развития.

Тема 2. Формирование стрессовой устойчивости в чрезвычайных ситуациях

Психологическое состояние человека, состояние здоровья, психологические травмы, педагогическая запущенность, особенности характера. Стрессовое состояние и его особенности. Профилактика стрессов. Стресс как стимул и разрушитель. Дистресс и его особенности. Формирование стрессовой устойчивости.

Тема 3. Современная семья и общество. Законодательство семьи

Понятия: семья, гармоничность развития ребенка, брак, психологическая совместимость и долговечность брака, законодательство РФ о браке.


Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения

Тема 4. Выживание в условиях вынужденной автономии

Действия в экстремальных условиях. Тактика активного и пассивного выживания. Способы определения собственного местоположения. Защита от неблагоприятного воздействия факторов природной среды. Организация аварийного бивака. Установление связи и подготовка средств сигнализации. Опасности встреч с дикими животными. Организация и наведение переправ через водные преграды. Организация и проведение туристического похода. Способы переноса пострадавшего.

Тема 5. Социально-опасные явления и защита от них

Классификация социальных опасностей. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Сексуальные насилия и защита от них. Агрессия, направленная на себя. Проблемы преступности. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Правовые аспекты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

защиты и самозащиты от социально – опасных явлений. Основы безопасности жизнедеятельности в быту.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Тема 6. Первая помощь при острой сердечной недостаточности

Диагноз, основные причины сердечной недостаточности. Инсульт и его симптомы.

Первая помощь при сердечной недостаточности. Первая помощь при инсульте.

Тема 7. Экстренная реанимация дыхательной и сердечной деятельности

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период, реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

Тема 8. Первая помощь при ранениях, травмах

Разновидности ранения и их опасность для жизни человека. Основные этапы первой помощи при ранении: головы, грудной клетки, суставов, руки, предплечья. Признаки кровотечения и его тяжесть. Наложение кровоостанавливающего жгута.

Первая помощь при травмах:

Ушиб: симптомы, первая помощь, растяжение связок, вывих: симптомы, первая помощь.

Переломы костей скелета: симптомы, первая помощь.

Травматический шок: симптомы, первая помощь.

Терминальные состояния. Этапы реанимации, диагностика, подготовительный период, реанимация, циклы ИВЛ. Последовательность действий спасателя.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены учебным планом

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерная тематика рефератов:

1. Вредные факторы воздействия на организм человека.
2. Виды источников опасности для здоровья человека и ущерба окружающей среды.
3. Как улучшить экологическую обстановку в среде моего проживания.
4. Меры безопасности для человека в бытовой среде обитания.
5. Меры безопасности для природной среды.
6. Меры безопасности для человека в условиях ЧС.
7. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
8. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
9. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС.
10. Особенности условий труда и заболеваемости работников на предприятиях.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Вопросы к зачету:

Основные определения принципы и понятия науки о безопасности жизнедеятельности
Формирование знаний, умение и навыков в человеко-защитной среде.

Понятие опасность и его развитие через понятие и принципы науки о безопасности жизнедеятельности

Мотивация развития взаимодействия человека с внешней средой

Основные направления взаимодействия и обмена человека с внешней средой жизнедеятельности


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Характерные потоки масс энергии и информации жизненного пространства человека
 Естественные опасности внешней среды человека
 Техногенные и антропогенные опасности для жизнедеятельности человека
 Классификация опасности внешней среды
 Источники и факторы социального риска
 Теплообмен человека с окружающей средой
 Формирование способов защиты от антропогенных опасностей
 Органы восприятия человеком окружающей среды
 Способы получения информации об окружающей среде
 Терморегуляция организма человека
 Основы здорового образа жизни
 Формирование стрессовой устойчивости в ЧС мирного и военного времени
 Понятия семья, гармоничность развития ребёнка, психологическая совместимость и долговечность брака
 Выживание в условиях вынужденной автономии
 Виды психического воздействия на человека
 Первая помощь при острой сердечной недостаточности
 Этапы последовательности реанимации
 Основные этапы первой помощи при ранении головы, руки, предплечья
 Основные положения закона о защите нашего Отечества «О воинской обязанности и военной службе»
 Обеспечение исполнения воинской обязанности
 Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск.
 Взаимоотношения в воинском коллективе
 Кодекс войскового товарищества
 Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника
 Понятие и принципы науки о безопасности
 Мотивация взаимодействия человека с элементами внешней среды
 Характерные потоки масс, энергий и информации жизненного пространства человека
 Параметры и виды взаимодействия потоков внешней среды
 .Классификация опасностей внешней среды
 Антропогенные опасности в системе человек – среда обитания
 Источники и факторы социального риска
 Комплексная система обеспечения комфортности и травмобезопасности человека в техносфере
 Естественные источники опасностей
 Источники техногенных опасностей
 Антропогенные опасности человеческого фактора
 Способы формирования защиты от антропогенных опасностей
 Способы получения информации об окружающей среде
 Теплообмен человека с внешней средой
 Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека
 Терморегуляция организма человека

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала,</i>	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	---------------	----------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	18	проверка реферата, зачет
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	12	проверка реферата, зачет
Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • реферат • подготовка к сдаче зачета 	24	проверка реферата, зачет

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, сдаче зачёта; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (написание рефератов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920>
3. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

дополнительная:


1. Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.]. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — ISBN 978-5-7996-1404-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68223.html>
2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учебное пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под редакцией А. О. Хоменко. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2392-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106347.html>
3. Варнаков В. В. Курс лекций "Безопасность жизнедеятельности" : учеб.-метод. пособие / В. В. Варнаков, Д. В. Варнаков; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/562>
4. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65287.html>
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.] ; под редакцией Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-379-02006-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65283.html>

учебно-методическая:

1. Варнаков В. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения / В. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ, Каф. техносфер. безопасности. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8682>
2. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов вузов / Д. В. Варнаков, В. В. Варнаков, Е. А. Варнакова, А. Г. Писанец; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1169>

Согласовано:

____ Гл. библиотекарь_ООП _____ / Чамеева А.Ф. _____ / _____ / _____
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата) 2021/

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

зам. нач. УИТ / *Ключков В* / *А.А.*


 Должность сотрудника УИТ / ФИО / подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 28 для проведения лекций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины).	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 5А Помещение № 11
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели (столы, стулья). Технические средства: доска аудиторная Площадь 54,9 кв.м.	
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125	

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

профессор

должность

В.В. Варнаков

ФИО